



LABORATORIO DIDATTICO - DOPOSCUOLA "FACCIO DA SOLO..."

1. RICHIESTA DI ISCRIZIONE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ C.F. _____ residente a _____
Via _____ n. _____ Cap _____ Prov. _____
In qualità di _____
Telefono fisso _____ Cellulare _____ email _____

E

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ C.F. _____ residente a _____
Via _____ n. _____ Cap _____ Prov. _____
In qualità di _____
Telefono fisso _____ Cellulare _____ email _____

CHIEDONO

che il/la proprio figlio/a _____
nato/a a _____ il _____ C.F. _____
residente a _____ Via _____
iscritto presso l'Istituto Comprensivo di _____
scuola _____ cl. _____

possa partecipare al **LABORATORIO DIDATTICO - DOPOSCUOLA "FACCIO DA SOLO..."** presso la sede operativa dell'associazione "La Strada Onlus", sita in via Aia 75, S. Rufina di Cittaducale, 02010 (RI).

Dichiarano inoltre di essere stati informati in modo esaustivo sulle modalità organizzativo-gestionali attraverso le quali verrà condotto il **LABORATORIO DIDATTICO - DOPOSCUOLA "FACCIO DA SOLO..."**.

Luogo e data _____

Firma di entrambi i genitori



MODULO DELLE AUTORIZZAZIONI USCITA TERMINE DELLE ATTIVITA'

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ C.F. _____ residente a _____
Via _____ n. _____ Cap _____ Prov. _____
In qualità di _____
Telefono fisso _____ Cellulare _____ email _____

E

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ C.F. _____ residente a _____
Via _____ n. _____ Cap _____ Prov. _____
In qualità di _____
Telefono fisso _____ Cellulare _____ email _____

- autorizzano l'associazione incaricata a consegnare il proprio figlio esclusivamente a noi stessi;
- autorizzano l'associazione incaricata a consegnare il proprio figlio/a a persona di fiducia munita di apposita delega (cognome e nome _____)

Luogo e data _____

Firma di entrambi i genitori



ORGANIZZAZIONE DEL LABORATORIO DIDATTICO - DOPOSCUOLA "FACCIO DA SOLO..."

Per valutare correttamente l'opportuno inserimento del nuovo bambino/ragazzo al Doposcuola Specializzato si provvederà ad invitare genitori e bambino/ragazzo ad un primo incontro di conoscenza con gli operatori del Doposcuola:

Si tratterà di un incontro informativo finalizzato alla raccolta di informazioni sul bambino/ragazzo, alla condivisione degli obiettivi del progetto ed alla presentazione delle metodologie operative e degli strumenti che verranno utilizzati.

In questa sede verrà chiesto ai genitori di consegnare il modulo di iscrizione firmato e copia della diagnosi del bambino/ragazzo e del PDP redatto dalla scuola.

In tale occasione verranno programmati uno o due incontri individuali con il bambino/ragazzo, utili alla conoscenza reciproca.

Verrà altresì somministrato un test di autovalutazione volto ad indagare le sue abilità di studio, gli stili di apprendimento e gli aspetti motivazionali (batteria AMOS-NE De Beni et al., 2004).

Tutte le informazioni raccolte (resoconto dei genitori, test di autovalutazione, analisi del pdp) saranno propedeutiche ad una prima conoscenza del bambino/ragazzo ed alla progettazione di attività personalizzate, che tengano conto delle sue difficoltà ma soprattutto delle potenzialità e del suo peculiare stile cognitivo e di apprendimento.

Inizio attività:

I partecipanti saranno inseriti in gruppi di 3-4 bambini/ragazzi gestiti da 1 operatore (per un totale di massimo 8 partecipanti per gruppo).

Il primo incontro sarà dedicato alla spiegazione delle attività, dei software e delle regole del doposcuola; sarà inoltre un momento di riflessione e condivisione rispetto alle difficoltà sperimentate dai bambini/ragazzi, che avranno modo di iniziare a conoscersi.

ATTIVITA' REALIZZATE ALL'INTERNO DEL LABORATORIO DIDATTICO:

Il Doposcuola mira a favorire il lavoro individuale di sperimentazione degli strumenti compensativi e delle strategie più efficaci per affrontare lo studio delle singole materie.

Il fine ultimo è quello di sviluppare un corretto metodo di studio e promuovere l'autonomia del ragazzo. Lo svolgimento dei compiti all'interno del laboratorio, dunque, rappresenta uno strumento per raggiungere suddetto obiettivo.

Nello specifico, verranno realizzate le seguenti attività:

- Sostegno specializzato alle attività scolastiche pomeridiane (A tal fine chiederemo ai genitori le credenziali per poter accedere al registro elettronico e controllare, insieme al bambino, i compiti assegnati)
- Predisposizione di un percorso di apprendimento personalizzato
- Utilizzo di computer e software specifici per DSA e BES
- Attività di gruppo finalizzate al confronto, a promuovere la cooperazione e allo sviluppo di competenze interpersonali
- Colloqui di persona (di conoscenza ed in itinere) e contatti telefonici e mail con i genitori



- Contatti con gli insegnanti di riferimento e con gli specialisti

ORARI:

I laboratori saranno attivi a partire dal mese di Dicembre e proseguiranno fino a Giugno, per accompagnare i ragazzi durante l'anno scolastico.

Ciascun partecipante potrà frequentare il doposcuola 1 o 2 volte a settimana, per un totale di 2 o 4 ore.

N.B. Le preferenze espresse nella pre-iscrizione dalle famiglie saranno rispettate solo se compatibili con le esigenze organizzative.

FORNITURA SOFTWARE E PC

I partecipanti potranno usufruire di postazioni informatiche (una per ogni bambino/ragazzo) dotate di software compensativi specifici per bambini/ragazzi con difficoltà di apprendimento. Si tratta di programmi dotati di sintesi vocale, mappe multimediali, immagini ed altri ausili che riducono il carico cognitivo e facilitano l'apprendimento in chi ha specifiche difficoltà nell'esecuzione di compiti automatici relativi alla letto-scrittura o al calcolo. I software sono forniti, tramite apposita convenzione, dalla Cooperativa Anastasis, impresa che progetta e realizza soluzioni tecnologiche per favorire l'integrazione scolastica delle persone in situazioni di svantaggio.

Le famiglie potranno servirsi dell'installazione gratuita degli stessi software anche nel proprio pc, affinché il bambino possa usufruire degli stessi strumenti compensativi al di fuori del laboratorio, per lo svolgimento dei compiti a casa e/o a scuola.

ASSICURAZIONE

I bambini/ragazzi iscritti godranno di idonea polizza assicurativa .



IL PATTO CONDIVISO

Preso atto che:

durante il **Doposcuola "Faccio da solo!"**, che utilizza gli strumenti compensativi **ANASTASIS**, si svolgono attività con gli obiettivi di:

- fornire un supporto ed un sostegno specialistico e specializzato per affrontare i disturbi specifici dell'apprendimento nello studio;
- favorire l'apprendimento attraverso l'acquisizione e/o il consolidamento di uno stile di apprendimento personale attraverso le nuove tecnologie e metodologie in base alle specifiche necessità del minore;
- migliorare le strategie di studio e la gestione delle situazioni di difficoltà;
- favorire la motivazione, l'autostima, la consapevolezza di sé e il senso di autoefficacia
- instaurare un buon clima di gruppo che favorisca la socializzazione tra pari;
- costruire un clima collaborativo e di fiducia fra ragazzo/a, famiglia, scuola e doposcuola al fine di favorire il progressivo processo di autonomia nello studio

Gli **operatori del doposcuola "Faccio da solo!"** si impegnano a:

- rispettare i tempi, gli orari stabiliti e le regole condivise, comunicando tempestivamente eventuali ritardi o mancato svolgimento dell'incontro o modifiche al calendario;
- comunicare ai genitori o chi ne fa le veci, alla fine o all'inizio di ogni incontro, gli aspetti emersi che si ritengono importanti;
- effettuare incontri con i genitori e gli insegnanti per condividere il lavoro svolto al doposcuola.



I **genitori** si impegnano a:

- rispettare i tempi, gli orari stabiliti e le regole condivise. In caso di ritardo o di assenza o di rinuncia al servizio occorre comunicare tempestivamente al doposcuola via mail ass.lastrada@gmail.com o telefono 348.2373246 almeno 1 g .prima dell'incontro fatto salvo un imprevisto. Le assenze non potranno essere recuperate. In caso di assenza superiore alle due settimane senza giustificato motivo l'iscrizione al doposcuola s'intende sospesa e non sarà più garantita la regolare frequenza del minore al laboratorio.
- partecipare attivamente agli incontri e/o ai colloqui proposti;
- comunicare aspetti importanti relativi alla scuola, eventuali cambiamenti significativi nella vita del minore e consegnare il PEI.

Il /la **ragazzo/a** che partecipa al doposcuola si impegna a:

- rispettare i/le tutor e tutti i partecipanti al doposcuola;
- rispettare i tempi, gli orari e le regole condivise;
- rispettare gli spazi e le attrezzature destinati alle attività;
- partecipare attivamente alle attività proposte.

Per accettazione

Firma _____ / _____

_____, lì _____